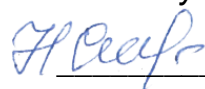


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономической безопасности и
бухгалтерского учета



Сапожникова Н.Г.
26.05.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Основные модели учета в зарубежных странах

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Учет и отчетность организаций
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
6. Составители программы: Дедова Т.В., к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 19.05.2022 г. № 5
8. Учебный год: 2024 – 2025 Семестр(ы): 6

Набор 2022 г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у будущих специалистов наряду со знанием теории практические навыки организации и ведения бухгалтерского учета предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов в западных странах, подготовки и представления бухгалтерской информации для обоснования, выработки и принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у слушателей знаний, позволяющих анализировать основные отличия в построении системы учета в разных странах;
исследовать факторы, влияющие на построение системы учета в разных странах; анализировать разные подходы относительно классификации национальных систем;
охарактеризовать систему регламентации бухгалтерского учета на национальном уровне; приобретение системы знаний о принципах, правилах и методике отображения в бухгалтерском учете хозяйственных процессов и фактов;
изучение классификации бухгалтерских счетов и приобретение способности объяснить общие принципы, провести сравнительную характеристику и определить особенности построения планов счетов различных стран;
приобретение навыков исследовать отличия построения балансов и других форм отчетности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися по дисциплинам, изучаемым ранее и параллельно с ней:

Б1.Б.13 «Микроэкономика»;

Б1.Б.22 «Бухгалтерский учет».

Дисциплина Основные модели учета в зарубежных странах может являться основой для изучения таких последующих дисциплин, как Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности	ПК-1.3	Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности	знать: правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом; общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом; классификацию счетов в зарубежных странах; этапы учетно-аналитического цикла в зарубежных системах учета; методику составления пробного баланса и финансовой отчетности в зарубежных компаниях. уметь: анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; по данным конкретных ситуаций отражать в учете операции хозяйственной деятельности и формировать отчетность в различных системах учета; применять основные аналитические показатели, используемые в учетных моделях. владеть: способами и приемами отражения хозяйственных операций и составления фи-

				нансовой отчетности в различных системах учета.
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		6 семестр	
Аудиторные занятия	64	64	
в том числе:	лекции	32	34
	практические	32	34
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	44	44	
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	0	0	
Итого:	108	108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом	Роль и значение бухгалтерского учета в зарубежных странах. Основные цели и задачи финансовой отчетности. Факторы, влияющие на содержание учетной практики. Правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом. Основные концепции бухгалтерского учета.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
1.2	Основные модели бухгалтерского учета в мире	Причины различий в национальных системах учета. Классификация систем учета. Основные модели бухгалтерского учета: британо-американская (англо-американская), континентальная, южно-американская (латиноамериканская). Вновь создаваемые модели учета: исламская и интернациональная	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
1.3	Особенности бухгалтерского учета в Италии	Факторы, определившие особенности национальной системы учета в Италии. Нормативное регулирование учета и отчетности в Италии. Роль профессиональных организаций в развитии учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
1.4	Особенности бухгалтерского учета в Испании	Факторы, определившие особенности национальной системы учета в Испании. Нормативное регулирование учета и отчетности в Испании. Роль профессиональных организаций в развитии учета. Особенности учета активов, обязательств и капи-	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL:

		тала.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
1.5	Немецкая система бухгалтерского учета	Представители немецкой школы бухгалтерского учета. Законодательные основы и задачи немецкого бухгалтерского учета. Основные требования к бухгалтерскому учету в Германии. Организация бухгалтерского учета. Подготовка учетных документов. Бухгалтерские записи. Хранение документов. Характеристика мемориального ордера, Главной книги и вспомогательных книг. Номенклатура и план счетов. Основные методы бухгалтерского учета в Германии. Характеристика журнально-книжной формы учета, американского журнала и копиручета.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
1.6	Французская система бухгалтерского учета	Развитие бухгалтерской науки во Франции. Основные принципы французского учета и перспективы его развития. Индивидуальная и консолидированная отчетность компаний. Причины внесения изменений в отчетность. Особенности составления отчетности. Состав консолидированной отчетности. Варианты представления индивидуальной отчетности. Особенности национального Плана счетов Франции и рабочих планов счетов. Основные задачи Плана счетов. Структура французского Плана счетов. Уровни использования Плана счетов для компаний. Общие черты и различия бухгалтерского учета Франции и России.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
1.7	Особенности бухгалтерского учета в других европейских странах	Факторы, определившие особенности национальных систем учета в Бельгии, Нидерландах, Португалии, Швейцарии и др. Нормативное регулирование учета и отчетности. Роль профессиональных организаций в развитии учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
1.8	Англо-американская система бухгалтерского учета	Экономико-правовые основы и задачи учета англо-американской школы. Этапы учетно-аналитического цикла. Методы учета и состав финансовой отчетности (на примере отчетности США). Пробный баланс. Основные составные части отчета о прибылях и убытках в соответствии с американскими стандартами. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменении капитала. Учетная политика компании. Классификация бухгалтерских счетов.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
1.9	Особенности бухгалтерского учета в США	Факторы, определившие особенности национальной системы учета в США. Нормативное регулирование учета и отчетности в США. Роль профессиональных организаций в развитии учета. 4 уровня системы US GAAP. Основные принципы учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала. Процесс сближения МСФО и US GAAP.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
1.10	Особенности бухгалтерского учета в Англии	Факторы, определившие особенности национальной системы учета в Англии. Нормативное регулирование учета и отчетности в Англии. Роль профессиональных организаций в развитии учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
1.11	Бухгалтерский учет в Японии	Законодательные основы организации бухгалтерского учета в Японии. Положения и стандарты.	«Основные модели учета в

		Особенности учета и отчетности в Японии. Система контроля издержек производства на предприятиях. Варианты нормативного учета. Производство по методу «точно в срок».	зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
1.12	Особенности бухгалтерского учета в других азиатских странах	Факторы, определившие особенности национальной системы учета в Китае, Сингапуре и др.. Нормативное регулирование учета и отчетности. Роль профессиональных организаций в развитии учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
1.13	Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом	Основные методические и организационные различия бухгалтерского учета России с зарубежным учетом.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
2. Практические занятия			
2.1	Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом	Роль и значение бухгалтерского учета в зарубежных странах. Основные цели и задачи финансовой отчетности. Факторы, влияющие на содержание учетной практики. Правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом. Основные концепции бухгалтерского учета. Семинары	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
2.2	Основные модели бухгалтерского учета в мире	Причины различий в национальных системах учета. Классификация систем учета. Основные модели бухгалтерского учета: британо-американская (англо-американская), континентальная, южно-американская (латиноамериканская). Вновь создаваемые модели учета: исламская и интернациональная. Семинары	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
2.3	Особенности бухгалтерского учета в Италии	Факторы, определившие особенности национальной системы учета в Италии. Нормативное регулирование учета и отчетности в Италии. Роль профессиональных организаций в развитии учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала. Семинары.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
2.4	Особенности бухгалтерского учета в Испании	Факторы, определившие особенности национальной системы учета в Испании. Нормативное регулирование учета и отчетности в Испании. Роль профессиональных организаций в развитии учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала. Семинары.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
2.5	Немецкая система бухгалтерского учета	Представители немецкой школы бухгалтерского учета. Законодательные основы и задачи немецкого бухгалтерского учета. Основные требования к бухгалтерскому учету в Германии. Организация бухгалтерского учета. Подготовка учетных документов. Бухгалтерские записи. Хранение документов. Характеристика мемориального ордера, Главной книги и вспомогательных книг. Номенклатура и план счетов. Основные методы бухгалтерского учета.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853

		та в Германии. Характеристика журнально- книжной формы учета, американского журнала и копиручета. Семинары.	
2.6	Французская система бухгалтерского учета	Развитие бухгалтерской науки во Франции. Основные принципы французского учета и перспективы его развития. Индивидуальная и консолидированная отчетность компаний. Причины внесения изменений в отчетность. Особенности составления отчетности. Состав консолидированной отчетности. Варианты представления индивидуальной отчетности. Особенности национального Плана счетов Франции и рабочих планов счетов. Основные задачи Плана счетов. Структура французского Плана счетов. Уровни использования Плана счетов для компаний. Общие черты и различия бухгалтерского учета Франции и России. Семинары.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
2.7	Особенности бухгалтерского учета в других европейских странах	Факторы, определившие особенности национальных систем учета в Бельгии, Нидерландах, Португалии, Швейцарии и др. Нормативное регулирование учета и отчетности. Роль профессиональных организаций в развитии учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала. Семинары.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
2.8	Англо-американская система бухгалтерского учета	Экономико-правовые основы и задачи учета англо-американской школы. Этапы учетно-аналитического цикла. Методы учета и состав финансовой отчетности (на примере отчетности США). Пробный баланс. Основные составные части отчета о прибылях и убытках в соответствии с американскими стандартами. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменении капитала. Учетная политика компании. Классификация бухгалтерских счетов. Семинары. Решение задач.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
2.9	Особенности бухгалтерского учета в США	Факторы, определившие особенности национальной системы учета в США. Нормативное регулирование учета и отчетности в США. Роль профессиональных организаций в развитии учета. 4 уровня системы US GAAP. Основные принципы учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала. Процесс сближения МСФО и US GAAP. Семинары. Решение задач.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
2.10	Особенности бухгалтерского учета в Англии	Факторы, определившие особенности национальной системы учета в Англии. Нормативное регулирование учета и отчетности в Англии. Роль профессиональных организаций в развитии учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала. Семинары. Решение задач.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
2.11	Бухгалтерский учет в Японии	Законодательные основы организации бухгалтерского учета в Японии. Положения и стандарты. Особенности учета и отчетности в Японии. Система контроля издержек производства на предприятиях. Варианты нормативного учета. Производство по методу «точно в срок». Семинары.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853
2.12	Особенности бухгалтерского учета в других азиатских странах	Факторы, определившие особенности национальной системы учета в Китае, Сингапуре и др.. Нормативное регулирование учета и отчетности. Роль профессиональных организаций в развитии учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала. Семинары. Решение задач.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru

			u/course/view.php?id=8853
2.13	Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом	Основные методические и организационные различия бухгалтерского учета России с зарубежным учетом. Семинары. Решение задач.	«Основные модели учета в зарубежных странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1.	Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом	4	4		2		10
2.	Основные модели бухгалтерского учета в мире	4	4		2		10
3.	Особенности бухгалтерского учета в Италии	2	2		4		8
4.	Особенности бухгалтерского учета в Испании	2	2		4		8
5.	Немецкая система бухгалтерского учета	2	2		4		8
6.	Французская система бухгалтерского учета	2	2		4		8
7.	Особенности бухгалтерского учета в других европейских странах	2	2		2		6
8.	Англо-американская система бухгалтерского учета	2	2		4		8
9.	Особенности бухгалтерского учета в США	2	2		4		8
10.	Особенности бухгалтерского учета в Англии	2	2		4		8
11.	Бухгалтерский учет в Японии	2	2		4		8
12.	Особенности бухгалтерского учета в других азиатских странах	2	2		2		6
13.	Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом	4	4		4		12
	Контроль					0	0
	Итого:	32	32		44	0	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Освоение лекционных материалов, предоставляемых преподавателем, по плану, обозначенному преподавателем, а также сверх него (по желанию обучающихся); изучение нормативных документов; изучение основных и дополнительных литературных источников; подготовку к обсуждению проблемных ситуаций и решений практических задач, предложенных преподавателем для самостоятельной работы; подготовку к прохождению текущей и промежуточной аттестации в соответствии с рекомендациями преподавателя.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие /коллектив авторов ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва.: КНОРУС, 2015. – 360с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / [Т.В. Дедова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н. Г. Сапожниковой .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 .
3.	Мазуренко А. А. Зарубежный бухгалтерский учет и аудит / А. А. Мазуренко М.: Кнорус, 2015. - 234 стр.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru
2.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru
3.	Зональная научная библиотека ВГУ: http://www.lib.vsu.ru
4.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)
5.	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие /коллектив авторов ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва.: КНОРУС, 2015. – 360с.
2.	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / [Т.В. Дедова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н. Г. Сапожниковой .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 .
3.	Мазуренко А. А. Зарубежный бухгалтерский учет и аудит / А. А. Мазуренко М.: Кнорус, 2015. - 234 стр.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Основные модели учета в зарубежных странах», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8853>. ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом	ПК-1	ПК-1.3	реферат
2.	Основные модели бух-			

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	галтерского учета в мире			
3.	Особенности бухгалтерского учета в Италии			
4.	Особенности бухгалтерского учета в Испании			
5.	Немецкая система бухгалтерского учета			
6.	Французская система бухгалтерского учета			
7.	Особенности бухгалтерского учета в других европейских странах			
8.	Англо-американская система бухгалтерского учета			
9.	Особенности бухгалтерского учета в США			
10.	Особенности бухгалтерского учета в Англии			
11.	Бухгалтерский учет в Японии			
12.	Особенности бухгалтерского учета в других азиатских странах			
13.	Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов к экзамену Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: реферат.

Темы рефератов

- 1 Основопологающие принципы организации и ведения бухгалтерского учета за рубежом.
- 2 Характеристика национальных и межнациональных систем бухгалтерского учета.
- 3 Планы счетов бухгалтерского учета в зарубежных странах.
- 4 Группировка моделей бухгалтерского учета.
- 5 Пути интернационализации экономики.
- 6 Международные организации согласования бухгалтерских стандартов.
- 7 Классификация счетов на основе форм финансовой отчетности.
- 8 Характеристика и структура планов счетов ЕЭС.
- 9 План счетов предприятий США.
- 10 Основные этапы формирования учетной информации на зарубежных предприятиях.

- 11 Организационная структура корпорации и ее влияние на формирование управленческой информации.
- 12 Способы организации деятельности корпорации.
- 13 Цели финансовой отчетности в США.
- 14 Характеристики информации в США.
- 15 Требования к процессу подготовки информации.
- 16 Допущения информации в США.
- 17 Основные принципы (методы) учета в США.
- 18 Требования к информации в США.
- 19 Финансовая отчетность предприятий в США.
- 20 Бухгалтерский баланс предприятий США.
- 21 Отчет о прибылях и убытках США.
- 22 Отчет о движении денежных средств и отчет о движении акционерного капитала США.
- 23 Пояснительная записка к годовой отчетности США.
- 24 Бухгалтерская профессия в США.
- 25 Основные виды бухгалтерской деятельности в США.
- 26 Формирование и регулирование бухгалтерского учета в Великобритании.
- 27 Бухгалтерская отчетность Великобритании. Отчет о движении собственного капитала.
- 28 Особенности нормативного регулирования учета во Франции.
- 29 Национальный план счетов Франции.
- 30 Состав и содержание финансовой отчетности Франции.
- 31 Регулирование бухгалтерского учета в Германии.
- 32 Особенности учета отдельных объектов в Германии.
- 33 Регулирование бухгалтерского учета в Швейцарии.
- 34 Регулирование и реформирование бухгалтерского учета в Италии.
- 35 Бухгалтерская профессия в Италии.
- 36 Состав информации в пояснительной записке к годовому отчету Италии.
- 37 Регулирование бухгалтерского учета в Бельгии.
- 38 Формирование бухгалтерской практики в Швеции.
- 39 Регулирование бухгалтерского учета в Швеции.
- 40 Особенности бухгалтерского учета в Канаде
- 41 Особенности бухгалтерского учета в других европейских странах
- 42 Особенности бухгалтерского учета в Японии
- 43 Особенности бухгалтерского учета в Китае
- 44 Особенности бухгалтерского учета в других азиатских странах.

Описание технологии проведения

Каждому обучающемуся выдается тема реферата, которую он разрабатывает к следующему семинару. Выступление по представленному реферату должно быть четким и кратким.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерием оценивания является оценка за выступление (доклад) и ответы на вопросы аудитории по теме реферата. Шкала оценивания реферата:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Реферат содержит грамотно изложенные теоретическую часть с критическим обзором литературных источников, лаконичные, логичные и последовательные соответствующие выводы	Отлично
Реферат носит несколько ограниченный характер, не содержащий в себе результатов проведенных глубоких исследований, некоторые моменты носят сомнительный характер, нет полного описания всех необходимых элементов	Хорошо

Реферат недостаточно раскрывает суть поставленного вопроса, материал изложен непоследовательно, некоторые моменты не обоснованы	Удовлетворительно
Реферат не раскрывает сути поставленного вопроса или раскрывает его неверно, а также в случае отсутствия реферата.	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету.

Перечень вопросов к зачету:

1. Роль и задачи бухгалтерского учета за рубежом.
2. Изменение учетной политики в американских компаниях.
3. Основные принципы бухгалтерского учета за рубежом
4. Классификация бухгалтерских счетов
5. Основные причины различий в национальных системах учета
6. Основные представители немецкой школы бухгалтерского учета
7. Сущность систем (моделей) бухгалтерского учета за рубежом
8. Порядок составления и представления финансовой отчетности
9. Характерные черты англо-американской модели учета
10. Особенности учета в Японии
11. Характерные черты континентальной модели учета
12. Характерные черты латиноамериканской модели учета
13. Правовые основы бухгалтерского учета на японских предприятиях
14. Основные характеристики развивающихся моделей бухгалтерского учета (исламской и интернациональной)
15. Законодательный аспект немецкой школы бухгалтерского учета
16. Порядок организации бухгалтерского учета в Германии
17. Особенности финансовой отчетности в моделях бухгалтерского учета за рубежом
18. Сущность системы двойной записи в Германии
19. Организация бухгалтерского учета в Японии
20. Основные элементы финансовой отчетности в Германии
21. Цель англо-американской школы бухгалтерского учета и основные идеи для ее достижения
22. Национальный французский План счетов
23. Главные представители англо-американской школы
24. Индивидуальная отчетность компаний
25. Основные отчеты, включаемые в финансовую отчетность США
26. Учетная политика немецкой компании
27. Учетный цикл американского предприятия
28. Номенклатура и план счетов в Германии
29. Бухгалтерский баланс и порядок его составления в США
30. Принципы и перспективы развития бухгалтерского учета во Франции
31. Сущность отчета о прибылях и убытках в США
32. Отчетность немецкой системы бухгалтерского учета
33. Способы составления отчета о движении денежных средств в США
34. История создания французской системы бухгалтерского учета
35. Методы бухгалтерского учета, применяемые немецкой школой
36. Аналогии в построении национальной бухгалтерии во Франции и в России
37. Возможные изменения статей баланса в результате хозяйственных операций
38. Состав консолидированной отчетности во Франции
39. Учетные принципы и финансовая отчетность компаний

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической безопасности и
бухгалтерского учета

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Основные модели учета в зарубежных странах
 Курс 3
 Форма обучения очная
 Вид аттестации промежуточная
 Вид контроля зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Основные причины различий в национальных системах учета.
2. Индивидуальная отчетность компаний.

Преподаватель _____ Т.В. Дедова

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий практическое задание и два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы.

Для оценивания на зачете используются следующие показатели:

- знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- знание общих принципов и особенностей бухгалтерского учета за рубежом;
- умение иллюстрировать ответ примерами;
- знание сущности моделей бухгалтерского учета в зарубежных странах и их характеристики;
- понимание различий бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено»

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Ответ обучающегося может не соответствовать не более чем любым двум из перечисленных показателей.	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не владеет знаниями действующего законодательства, не понимает сущности вопросов.	Не зачтено

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
38.03.01 Экономика**

ПК-1 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности

Индикаторы достижения компетенции:

– ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности

Компетенция формируется следующими дисциплинами/практиками:

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

Б1.В.ДВ.06.02 Основные модели учета в зарубежных странах

1.1. (ПК-1.3)

Выберите правильный вариант ответа.

В какой модели бухгалтерского учета основными финансовыми донорами в большинстве европейских стран являются банки?

- а) Континентальная
- б) Латиноамериканская
- в) Исламская
- г) Южно-американская
- д) Британо-американская

Ответ: а) Континентальная

1.2. (ПК-1.3)

Выберите правильный вариант ответа.

Особое внимание на предприятиях Японии уделяется:

- а) снижению издержек производства
- б) уменьшению себестоимости продукции
- в) увеличению прибыли

Ответ: а) снижению издержек производства

1.3. (ПК-1.3)

Выберите правильный вариант ответа.

Главная цель финансовой отчетности:

- а) обеспечение достоверной финансовой информацией об экономических ресурсах и обязательствах коммерческого предприятия
- б) сбор и систематизация информации
- в) отслеживание хозяйственных операций предприятия
- г) контроль над расходами и доходами государства

Ответ: а) обеспечение достоверной финансовой информацией об экономических ресурсах и обязательствах коммерческого предприятия

1.4. (ПК-1.3)

Выберите правильный вариант ответа.

Промышленная революция в США и Великобритании привела:

- а) резкому увеличению национального богатства
- б) к резкому сокращению национального богатства
- в) к сокращению численности населения

г) не привела ни к каким изменениям

Ответ: а) резкому увеличению национального богатства

1.5. (ПК-1.3)

Выберите правильный вариант ответа.

Бухгалтерский учет во Франции и Швеции ориентирован на:

а) потребности государственных плановых органов

б) защиту интересов банков-кредиторов

в) защиту интересов инвесторов

г) защиту интересов собственников предприятия

Ответ: а) потребности государственных плановых органов

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(короткие)

Б1.В.ДВ.06.02 Основные модели учета в зарубежных странах

2.1. (ПК-1.3)

Вставьте пропущенное слово.

Элементы отчетности в балансе подразделяют на активы, обязательства и _____.

Ответ: капитал

2.2. (ПК-1.3)

Вставьте пропущенное слово.

Отчет о движении денежных средств включает в себя _____ раздела.

Ответ: три

2.3. (ПК-1.3)

Вставьте пропущенное слово.

Англо-американскую модель используют страны: Австралия, _____, США и др.

Ответ: Великобритания

2.4. (ПК-1.3)

Вставьте пропущенное слово.

В трех ведущих странах, использующих Англо-американскую модель, хорошо развиты рынки _____ бумаг.

Ответ: ценных

2.5. (ПК-1.3)

Важнейший фактор международных экономических отношений унификация _____ учета

Ответ: бухгалтерского